

Atlas de la Biodiversité

Communale



Rencontre et échanges à propos de l'Atlas de la Biodiversité Communale de Domloup

ORDRE DU JOUR - 10h30 / 11h30

- Présentation du projet d'Atlas de la Biodiversité Communale : **40 min**
- Jeu biodiversité : **20 min**
- Moment convivial





Atlas de la Biodiversité Communale à Domloup

Rencontre et échanges avec les habitants de Domloup



Sommaire

- Contexte
- Appel à Projets
- Qu'est-ce qu'un Atlas de la Biodiversité Communale ?
 - *Suivi*
 - *Les étapes*
- Exemples concrets
- Comment pouvez-vous participer à l'Atlas de la Biodiversité Communale ?





Convention 1992
Sommet de la Terre
de Rio de Janeiro

Êtres vivants
Ecosystèmes

**CONTEXTE
GENERAL**

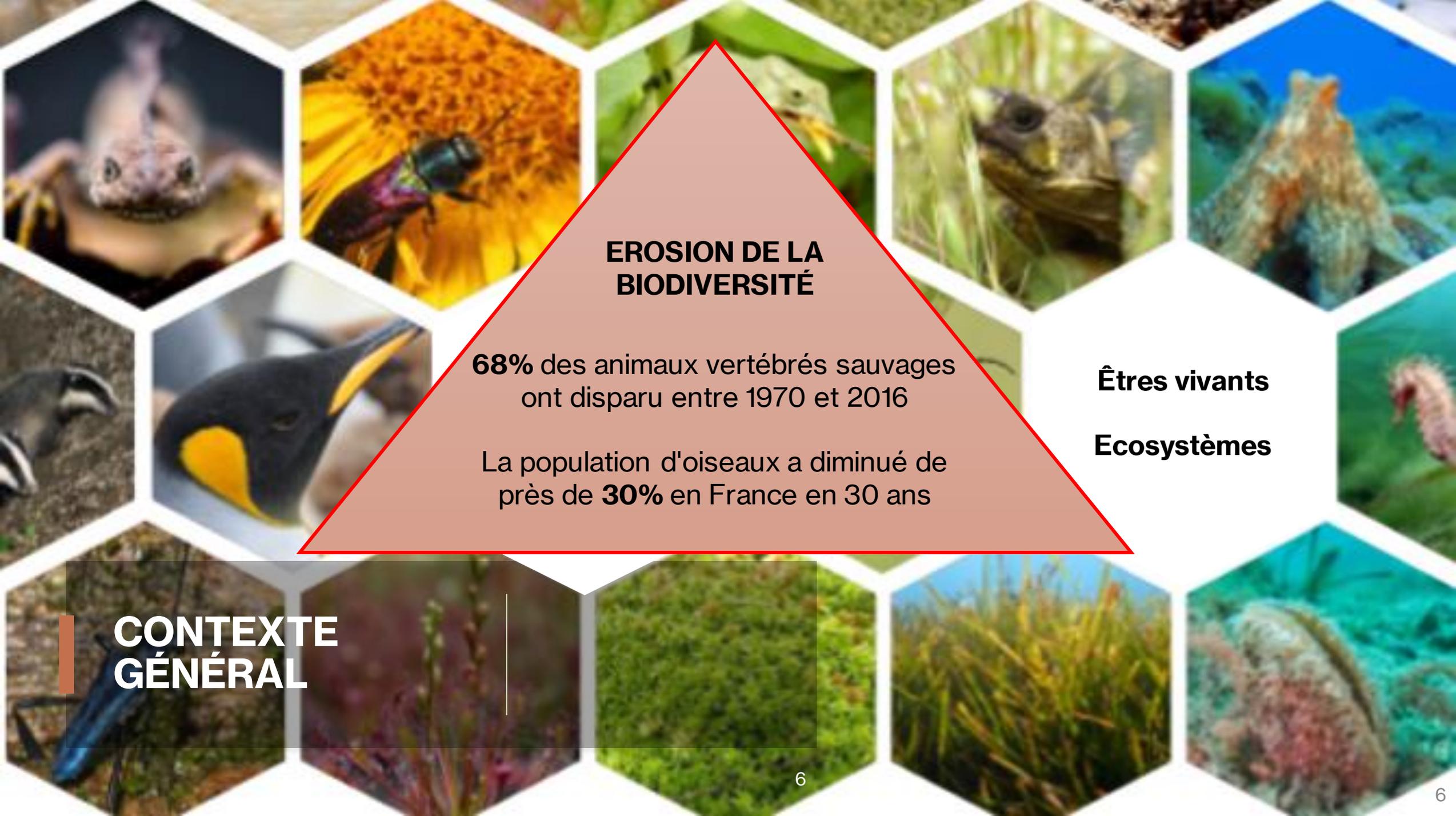


EROSION DE LA BIODIVERSITÉ

“75 % des milieux terrestres et 40 % des écosystèmes marins sont fortement dégradés » (Ministère de la Transition Écologique, 2021)

Êtres vivants
Ecosystèmes

CONTEXTE GÉNÉRAL



EROSION DE LA BIODIVERSITÉ

68% des animaux vertébrés sauvages ont disparu entre 1970 et 2016

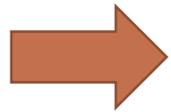
La population d'oiseaux a diminué de près de 30% en France en 30 ans

Êtres vivants

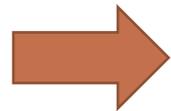
Ecosystèmes

CONTEXTE GÉNÉRAL

CONTEXTE LOCAL



Pratiques plus respectueuses de l'environnement et de la biodiversité



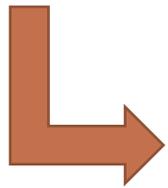
Pratiques pour la préservation du cadre de vie et de la santé



Appel à Projets

➤ Réponse à l'Appel à projets : 15 avril 2022

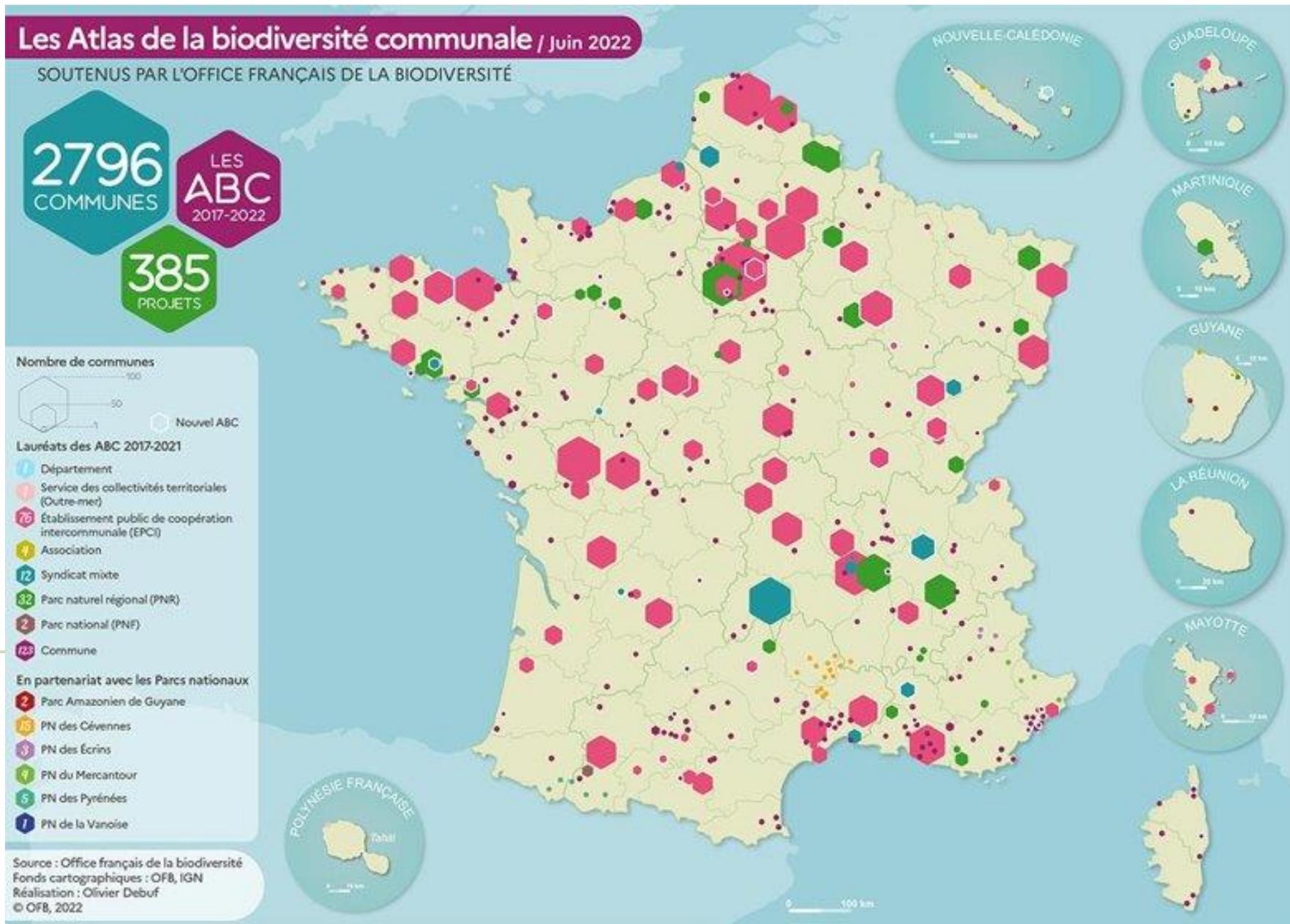
➤ Lauréat : Juillet 2022



Accompagnement technique et financier par
l'Office Français de la Biodiversité (OFB) et par la **Région Bretagne**



Appel à Projets



Qu'est-ce qu'un Atlas de la Biodiversité Communale ?

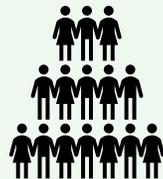
Connaître

Préserver

Valoriser



Intégrer les enjeux de biodiversité dans les réflexions et les décisions



Impliquer les acteurs du territoire

Suivi de l'ABC

Comité de pilotage

- Comité multi-acteurs

Comité technique

- Comité entre pairs
- Plusieurs groupes de travail



© Université de Lorraine

Comment mettre en place un Atlas de la biodiversité communale ?

ÉTAPE 1

Un premier inventaire, celui des connaissances



2

Établir le plan de prospection à partir des priorités identifiées



4

Réaliser le diagnostic : des inventaires à la hiérarchisation des enjeux



3

Mobiliser les citoyens dans la mise en œuvre de l'ABC



Les étapes de l'ABC

Formaliser les résultats :

Le plan d'actions :

De Juillet 2022 à Juillet 2024

De juillet à décembre 2022

Comment mettre en place un Atlas de la biodiversité communale ?

ÉTAPE 1

Un premier inventaire, celui des connaissances



2

Établir le plan de prospection à partir des priorités identifiées



- Faune
- Flore
- Habitats

3

Mobiliser les citoyens dans la mise en œuvre de l'ABC



4

Réaliser le diagnostic : des inventaires à la hiérarchisation des enjeux



6

Le plan d'actions : document clé pour l'action post-ABC



5

Formaliser les résultats : synthèses et cartographie des enjeux



Comment mettre en place un Atlas de la biodiversité communale ?

ÉTAPE 1

Un premier inventaire, celui des connaissances



2

Établir le plan de prospection à partir des priorités identifiées



- Faune
- Flore
- Habitats

3

Mobiliser les citoyens dans la mise en œuvre de l'ABC



4

Réaliser le diagnostic : des inventaires à la hiérarchisation des enjeux



5

Formaliser les résultats : synthèses et cartographie des enjeux



6

Le plan d'actions : document clé pour l'action post-ABC



Comment mettre en place un Atlas de la biodiversité communale ?

ÉTAPE 1

Un premier inventaire, celui des connaissances



2

Établir le plan de prospection à partir des priorités identifiées



Année 2023

4

Réaliser le diagnostic : des inventaires à la hiérarchisation des enjeux



3

Mobiliser les citoyens dans la mise en œuvre de l'ABC



5

Formaliser les résultats : synthèses et cartographie des enjeux



6

Le plan d'actions : document clé pour l'action post-ABC



Comment mettre en place un Atlas de la biodiversité communale ?

ÉTAPE 1

Un premier inventaire, celui des connaissances



2

Établir le plan de prospection à partir des priorités identifiées



4

Réaliser le diagnostic : des inventaires à la hiérarchisation des enjeux



3

Mobiliser les citoyens dans la mise en œuvre de l'ABC



Dès que possible jusqu'au 1^{er} juillet 2024

5

Formaliser les résultats : synthèses et cartographie des enjeux



6

Le plan d'actions : document clé pour l'action post-ABC



Comment mettre en place un Atlas de la biodiversité communale ?

ÉTAPE 1

Un premier inventaire, celui des connaissances



2

Établir le plan de prospection à partir des priorités identifiées



4

Réaliser le diagnostic : des inventaires à la hiérarchisation des enjeux



3

Mobiliser les citoyens dans la mise en œuvre de l'ABC



5

Formaliser les résultats : synthèses et cartographie des enjeux



6

Le plan d'actions : document clé pour l'action post-ABC



Dès que possible jusqu'au 1^{er} juillet 2024

À partir de juillet 2024

7
Partager et valoriser
les productions de l'ABC



Et après l'ABC ?

Enjeux
prioritaires

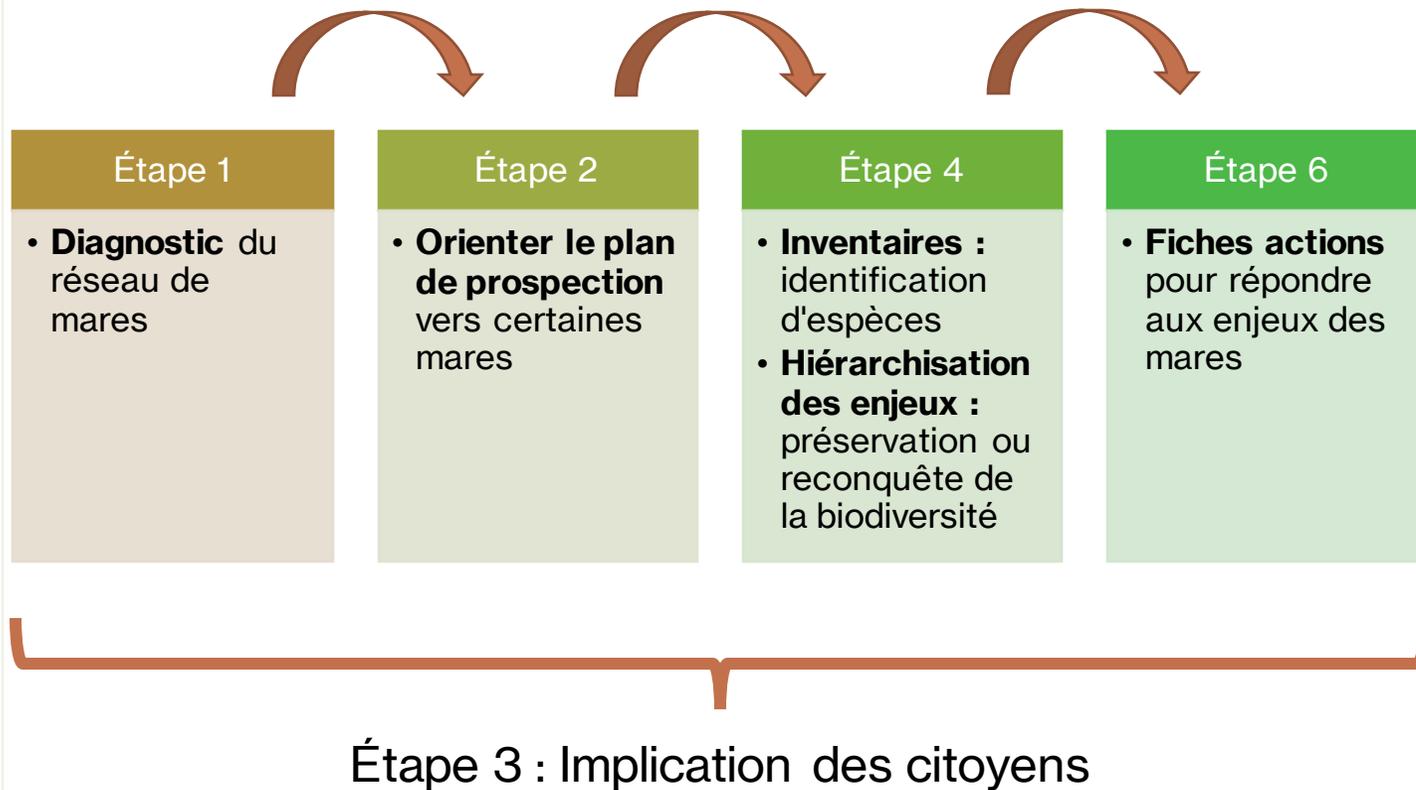


Plan
d'actions

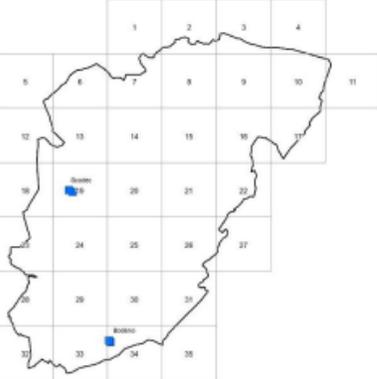


Nombreuses
actions en
faveur de la
biodiversité

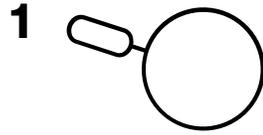
Exemple concret



Plougoumelen

| | | | | | | | | | |
|------------------------------------|--|---|-------|---|----------|-----------|---------|---------|------------|
| Fiche Action | | Réhabilitation-entretien de sites de reproduction du crapaud épineux | | A B C | | | | | |
| « Gestion/Travaux » | | | | Plougoumelen ATLAS DE BIODIVERSITÉ COMMUNALE | | | | | |
| N° 12 | | | | | | | | | |
| Niveau de priorité : Moyen | | Thématique(s) concernée(s) : | | | | | | | |
| Etat de l'action : Nouvelle | | Habitat naturel | Flore | Amphibien | Avifaune | Mammifère | Reptile | Poisson | Invertébré |
| 2 | | Objectifs : | | Localisation des sites identifiés pouvant bénéficier d'actions de restauration | | | | | |
| | | <ul style="list-style-type: none">○ Favoriser les populations de crapaud épineux en aménageant de nouveaux sites de reproduction ou en améliorant les potentialités d'accueil des sites existants. | |  | | | | | |
| 1 | | Description de la zone : | | | | | | | |
| | | <ul style="list-style-type: none">○ Lieu :<ul style="list-style-type: none">✓ Site de Bodeno parcelle G 488 – deux petites mares✓ Site du Scodec parcelle E 114 – deux étangs | | | | | | | |
| 3 | | Contexte : | | | | | | | |
| | | <ul style="list-style-type: none">○ Le crapaud épineux est très présent sur l'ensemble de la commune.○ Site de Bodeno : Un diagnostic de la parcelle réalisé par des étudiants du lycée agricole de Kerplouz a révélé deux petites mares en voie de comblement. Le crapaud épineux y a été observé à proximité.○ Site du Scodec : Deux étangs artificiels ont été aménagés, mais leurs berges relativement abruptes sont peu favorables à la reproduction du crapaud épineux. De plus sur ce site, voisin d'une route fréquentée, de nombreuses collisions sont observées en hiver. | | | | | | | |
| | | Description de l'action : | | | | | | | |
| | | <ul style="list-style-type: none">○ Site de Bodeno : L'objectif est de procéder au curage de ces deux petites mares sur environ 20 centimètres de profondeur. Le volume des produits de curage étant peu important, ces matières pourront être étalées à proximité des mares.○ Site du Scodec : L'objectif est de rendre les étangs plus accessibles aux amphibiens et notamment au crapaud épineux. La pente des berges sera reprise pour être adoucie. Ce site pourrait être jumelé avec un crapauduc local (voir fiche action n°6). | | | | | | | |
| | | Partenaires associés : | | | | | | | |
| | | <ul style="list-style-type: none">○ Commune de Plougoumelen, Lycée agricole de Kerplouz, associations naturalistes (Bretagne vivante, Asphodèle Badenoise...), propriétaires privés | | | | | | | |
| | | Coût estimé : | | | | | | | |
| | | <ul style="list-style-type: none">○ Le coût d'intervention sur le site de Bodeno peut être estimé à 500 € HT correspondant au déplacement d'une petite pelle mécanique à chenilles.○ Sur le site du Scodec, le reprofilage des berges peut être estimé à 1000 € HT l'opération pouvant nécessiter une pelle plus importante et une gestion des déblais plus complexe. | | | | | | | |
| | | Partenaires financiers : Commune, Région, Département | | | | | | | |
| | | Suivi et évaluation : | | | | | | | |
| | | <ul style="list-style-type: none">○ La réalisation de ces actions devra s'accompagner d'un suivi des sites de reproduction avant et après travaux afin de vérifier leur efficacité : observation des accouplements, des pontes, des larves d'amphibiens, à partir du mois de janvier.○ Cette évaluation pourrait être faite en liaison avec le lycée agricole de Kerplouz. | | | | | | | |

Plougoumelen



Contexte :

- Le crapaud épineux est très présent sur l'ensemble de la commune.
- **Site de Bodeno** : Un diagnostic de la parcelle réalisé par des étudiants du lycée agricole de Kerplouz a révélé deux petites mares en voie de comblement. Le crapaud épineux y a été observé à proximité.
- **Site du Sodec** : Deux étangs artificiels ont été aménagés, mais leurs berges relativement abruptes sont peu favorables à la reproduction du crapaud épineux. De plus sur ce site, voisin d'une route fréquentée, de nombreuses collisions sont observées en hiver.



Objectifs :

- Favoriser les populations de crapaud épineux en aménageant de nouveaux sites de reproduction ou en améliorant les potentialités d'accueil des sites existants.



Description de l'action :

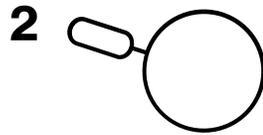
- **Site de Bodeno** : L'objectif est de procéder au curage de ces deux petites mares sur environ 20 centimètres de profondeur. Le volume des produits de curage étant peu important, ces matières pourront être étalées à proximité des mares.
- **Site du Sodec** : L'objectif est de rendre les étangs plus accessibles aux amphibiens et notamment au crapaud épineux. La pente des berges sera reprise pour être adoucie. Ce site pourrait être jumelé avec un crapauduc local (voir fiche action n°6).

Plougoumelen



Contexte :

- Le crapaud épineux est très présent sur l'ensemble de la commune.
- **Site de Bodeno** : Un diagnostic de la parcelle réalisé par des étudiants du lycée agricole de Kerplouz a révélé deux petites mares en voie de comblement. Le crapaud épineux y a été observé à proximité.
- **Site du Scodec** : Deux étangs artificiels ont été aménagés, mais leurs berges relativement abruptes sont peu favorables à la reproduction du crapaud épineux. De plus sur ce site, voisin d'une route fréquentée, de nombreuses collisions sont observées en hiver.



Objectifs :

- Favoriser les populations de crapaud épineux en aménageant de nouveaux sites de reproduction ou en améliorant les potentialités d'accueil des sites existants.



Description de l'action :

- **Site de Bodeno** : L'objectif est de procéder au curage de ces deux petites mares sur environ 20 centimètres de profondeur. Le volume des produits de curage étant peu important, ces matières pourront être étalées à proximité des mares.
- **Site du Scodec** : L'objectif est de rendre les étangs plus accessibles aux amphibiens et notamment au crapaud épineux. La pente des berges sera reprise pour être adoucie. Ce site pourrait être jumelé avec un crapauduc local (voir fiche action n°6).

Plougoumelen



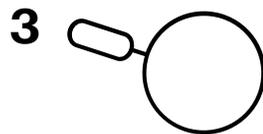
Contexte :

- Le crapaud épineux est très présent sur l'ensemble de la commune.
- **Site de Bodeno** : Un diagnostic de la parcelle réalisé par des étudiants du lycée agricole de Kerplouz a révélé deux petites mares en voie de comblement. Le crapaud épineux y a été observé à proximité.
- **Site du Scodec** : Deux étangs artificiels ont été aménagés, mais leurs berges relativement abruptes sont peu favorables à la reproduction du crapaud épineux. De plus sur ce site, voisin d'une route fréquentée, de nombreuses collisions sont observées en hiver.



Objectifs :

- Favoriser les populations de crapaud épineux en aménageant de nouveaux sites de reproduction ou en améliorant les potentialités d'accueil des sites existants.



Description de l'action :

- **Site de Bodeno** : L'objectif est de procéder au curage de ces deux petites mares sur environ 20 centimètres de profondeur. Le volume des produits de curage étant peu important, ces matières pourront être étalées à proximité des mares.
- **Site du Scodec** : L'objectif est de rendre les étangs plus accessibles aux amphibiens et notamment au crapaud épineux. La pente des berges sera reprise pour être adoucie. Ce site pourrait être jumelé avec un crapauduc local (voir fiche action n°6).

Saint-Avé

1.2. Renforcer la préservation de la biodiversité lors de la révision du PLU

Priorité



Indicateurs

Evolution des surfaces protégées et réglementées

Delai de mise en oeuvre

à 3 ans

Moyens

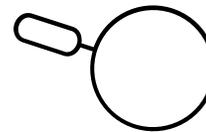
Intégré au coût de la révision du PLU

Le Plan Local d'Urbanisme (PLU) est un document d'urbanisme qui, à l'échelle de la commune, traduit un projet global d'aménagement et d'urbanisme et fixe en conséquence les règles d'aménagement et d'utilisation des sols.

Il expose un diagnostic, établi selon les mêmes critères que pour les SCOT, et comporte un rapport de présentation, un projet d'aménagement et de développement durable (PADD), des orientations générales d'aménagement et de programmation, un règlement ainsi que des annexes (servitudes d'utilité publique, inventaire du patrimoine culturel, etc...). Chacun de ces documents peut comprendre un ou plusieurs documents graphiques.

Le PLU de Saint-avé a été approuvé en décembre 2011, puis a été modifié en janvier 2013 et en décembre 2016. Le lancement de sa révision est envisagé au courant de l'année 2022.

La révision du PLU va permettre de renforcer la préservation des éléments constitutifs des trames naturelles de la commune et donc la préservation de la biodiversité.



Mise en oeuvre

- Intégrer l'ensemble des résultats de l'Atlas de la Biodiversité Communale dans le diagnostic et la définition de l'état initial de l'environnement,
- Actualiser l'inventaire des zones humides,
- Renforcer la protection du maillage bocager et de l'arbre en ville
- Renforcer la protection des mares identifiées sur la commune,
- Renforcer la protection des landes et des prairies naturelles avec une réglementation adaptée à leur gestion,
- Elaborer une OAP thématique « Trame verte et bleue et biodiversité »,
- Intégrer la trame noire,
- Etudier un coefficient de biotope.

Porteur de projet

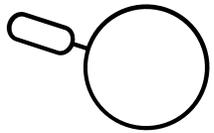
Commune

Partenaires :

Partenaires techniques : Bureaux d'étude, GMVA, PNRGM, Bretagne Vivante, DDTM56

Partenaires financiers :

Saint-Avé



Mise en œuvre

- Intégrer l'ensemble des résultats de l'Atlas de la Biodiversité Communale dans le diagnostic et la définition de l'état initial de l'environnement,
- Actualiser l'inventaire des zones humides,
- Renforcer la protection du maillage bocager et de l'arbre en ville
- Renforcer la protection des mares identifiées sur la commune,
- Renforcer la protection des landes et des prairies naturelles avec une réglementation adaptée à leur gestion,
- Elaborer une OAP thématique «Trame verte et bleue et biodiversité»,
- Intégrer la trame noire,
- Etudier un coefficient de biotope.

**Avez-vous
des
questions ?**



Comment pouvez-vous participer à l'ABC ?



Comment participer ?

Actualités de l'ABC



Fiches WANTED (Avis de recherche)



Sciences participatives

- <https://www.open-sciences-participatives.org/sciences-participatives/>
- <https://www.vigienature.fr/fr/tous-2932>

Ateliers / Animations



Parlez-nous de la faune et de la flore que vous voyez à Domloup 

- biodiversite@domloup.fr ou au 0299370404

Site de Domloup : Rubrique ABC

The screenshot shows the homepage of the Commune de Domloup website. The header includes the title 'Commune de Domloup' and navigation links: ACCUEIL, ACCESSIBILITÉ, FLUX RSS, CONTACT. A search bar is present with the text 'RECHERCHER...' and an 'OK' button. The main navigation menu consists of: MAIRIE, CADRE DE VIE, VIVRE ET GRANDIR, SOLIDARITE, SE DIVERTIR, and NOUS CONTACTER. The 'ENVIRONNEMENT / BIODIVERSITÉ' section is highlighted with a magnifying glass, showing the following content:

- Economies d'énergie
- ENVIRONNEMENT / BIODIVERSITÉ**
- La Ville récompensée par des labels
- Atlas de la biodiversité communale**
- Actualité de l'Environnement
- LOI LABBÉ – Pour les particuliers

Other sections visible include:

- PRÉSENTATION DE LA COMMUNE**
- URBANISME**
 - Plan Local d'Urbanisme (PLU)
 - Règles d'urbanisme
 - CDPENAF
 - SCOT
- HABITAT**
 - Primo-accédants : devenir propriétaire
- TRANSPORTS**
 - Le réseau de cars BreizhGo
 - Transport scolaire Breizhgo
 - Les mobilités du Pays de Chateaugiron Communauté
- GESTION DES DÉCHETS**
- OBJETS TROUVÉS OU PERDUS**
- ANIMAUX PERDUS OU ERRANTS**
- ANNUAIRE DES ARTISANS, COMMERCANTS ET ENTREPRISES**

On the right side, there are social media icons for Facebook, Twitter, Email, and Print.

The screenshot shows two sections of the website:

- ACTUALITÉS**
 - Économie
 - MARCHÉ HEBDOMADAIRE**

Marché hebdomadaire place de la Mairie tous les vendredis.
- EN UN CLIC**
 - DROITS ET DÉMARCHES EN LIGNE
 - MENUS RESTAURANT MUNICIPAL
 - GESTION DES DÉCHETS
 - RÉSERVATION DE SALLES
 - PERMANENCES
 - LES ENTREPRISES

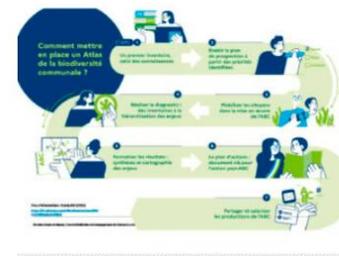
Site de Domloup : Rubrique ABC



VOUS ÊTES ICI : [ACCUEIL](#) > [CADRE DE VIE](#) > [ENVIRONNEMENT / BIODIVERSITÉ](#) > [ATLAS DE LA BIODIVERSITÉ COMMUNALE](#)

ATLAS DE LA BIODIVERSITÉ COMMUNALE

La biodiversité est un enjeu fil rouge de l'action menée par la municipalité. Dans ce cadre, Elisa Renaud entame un projet d'Atlas de la Biodiversité Communale avec le soutien financier de l'Office Français de la Biodiversité dans le cadre d'un appel à projet pour les ABC, et l'attente d'un soutien de la Région Bretagne dans le cadre d'un Contrat



Comment participer ?

Actualités de l'ABC



Fiches WANTED (Avis de recherche)



Sciences participatives

- <https://www.open-sciences-participatives.org/sciences-participatives/>
- <https://www.vigienature.fr/fr/tous-2932>

Ateliers / Animations



Parlez-nous de la faune et de la flore que vous voyez à Domloup 

- biodiversite@domloup.fr ou au 0299370404

Fiches WANTED ou Avis de Recherche

WANTED

Avis de recherche à Domloup



Une MARE ! Près de chez MOI ?

Aidez-nous à les identifier !

Que cherche-t-on ?



Les mares sont des petites étendues d'eau stagnante (quelques m² à 5000m²) de faible profondeur (~2 mètres max).

Contrairement aux étangs, les mares sont des écosystèmes fermés, où l'eau n'a d'autres échappatoires que l'évaporation ou l'infiltration. Elles peuvent donc se trouver asséchées en été.



Naturelles ou créées par l'Homme, elles représentent un lieu de vie et de reproduction pour une faune et une flore diversifiées.

COMMENT NOUS AIDER ?

Il suffit d'envoyer les informations suivantes :

- Localisation de la mare (adresse ou coordonnées GPS)
- Date
- Photo (si possible)
- Autres informations (si possible) :
 - Présence de poissons, ragondins, rat musqué, ... ?
 - Berges en pente douce ?
 - Autres remarques ?

Vous pouvez envoyer ces informations à la Mairie de Domloup à l'adresse suivante : biodiversite@domloup.fr



Action concrète

Localiser les espèces et les milieux

Contribuer aux inventaires

WANTED

Avis de recherche à Domloup



Un ARBRE D'INTÉRÊT ÉCOLOGIQUE !

Près de chez MOI ?

Aidez-nous à les identifier !

Que cherche-t-on ?

Près d'un quart des espèces animales et fongiques forestières sont dépendantes du bois mort et des micro-habitats associés, en particulier les cavités.



Les arbres morts sur pied ou au sol

Les arbres à micro-habitats (arbres à cavité basse et cavité haute de pic ou naturelle)



Les arbres sénescents (décollement d'écorces, descente de cime)



Les arbres vivants (structurants - gros ou vieux -, à gros nids)

COMMENT NOUS AIDER ?

Il suffit d'envoyer les informations suivantes :

- Localisation de l'arbre (adresse ou coordonnées GPS)
- Date
- Détails de l'arbre et photo (si possible)

Vous pouvez envoyer ces informations à la Mairie de Domloup à l'adresse suivante : biodiversite@domloup.fr



Fiche WANTED mares

Pourquoi les mares ?

- Lieux de vie et de reproduction
- Véritables écosystèmes
- Même pour les espèces peu liées aux mares
- Stockage et épuration de l'eau

À quoi vont nous servir les informations ?

- Mieux connaître le réseau de mares
- Inventaires efficaces

WANTED

Avis de recherche à Domloup



Une MARE ! Près de chez MOI ?

Aidez-nous à les identifier !

Que cherche-t-on ?



Les mares sont des petites étendues d'eau stagnante (quelques m² à 5000m²) de faible profondeur (~2 mètres max).

Contrairement aux étangs, les mares sont des écosystèmes fermés, où l'eau n'a d'autres échappatoires que l'évaporation ou l'infiltration. Elles peuvent donc se trouver asséchées en été.



Naturelles ou créées par l'Homme, elles représentent un lieu de vie et de reproduction pour une faune et une flore diversifiées.

COMMENT NOUS AIDER ?

Il suffit d'envoyer les informations suivantes :

- Localisation de la mare (adresse ou coordonnées GPS)
- Date
- Photo (si possible)
- Autres informations (si possible) :
 - Présence de poissons, ragondins, rat musqué, ... ?
 - Berges en pente douce ?
 - Autres remarques ?

Vous pouvez envoyer ces informations à la Mairie de Domloup à l'adresse suivante : biodiversite@domloup.fr





Les sciences participatives

Les **sciences participatives** sont des formes de **production de connaissances scientifiques** auxquelles des **acteurs « non-scientifiques-professionnels »**, qu'il s'agisse d'individus ou de groupes, participent de façon active et délibérée.

- <https://www.open-sciences-participatives.org/sciences-participatives/>
- <https://www.vigienature.fr/fr/tous-2932>

Comment participer ?

Actualités de l'ABC



Fiches WANTED (Avis de recherche)



Sciences participatives

- <https://www.open-sciences-participatives.org/sciences-participatives/>
- <https://www.vigienature.fr/fr/tous-2932>

Ateliers / Animations



Parlez-nous de la faune et de la flore que vous voyez à Domloup



- biodiversite@domloup.fr ou au 0299370404

Calendrier Ateliers / Animations

| 2022 | | | | 2023 | | |
|----------------|---------|----------|----------|--------------|---------|-------|
| SEPTEMBRE 2022 | OCTOBRE | NOVEMBRE | DÉCEMBRE | JANVIER 2023 | FÉVRIER | MARS |
| J. 1 | S. 1 | M. 1 | J. 1 | D. 1 | M. 1 | M. 1 |
| V. 2 | D. 2 | M. 2 | V. 2 | L. 2 | J. 2 | J. 2 |
| S. 3 | L. 3 | J. 3 | S. 3 | M. 3 | V. 3 | V. 3 |
| D. 4 | M. 4 | V. 4 | D. 4 | M. 4 | S. 4 | S. 4 |
| L. 5 | M. 5 | S. 5 | L. 5 | J. 5 | D. 5 | L. 5 |
| M. 6 | J. 6 | D. 6 | M. 6 | V. 6 | L. 6 | L. 6 |
| M. 7 | V. 7 | L. 7 | M. 7 | S. 7 | M. 7 | M. 7 |
| J. 8 | S. 8 | M. 8 | J. 8 | D. 8 | M. 8 | M. 8 |
| V. 9 | D. 9 | M. 9 | V. 9 | L. 9 | J. 9 | J. 9 |
| S. 10 | L. 10 | J. 10 | S. 10 | M. 10 | V. 10 | V. 10 |
| D. 11 | M. 11 | V. 11 | D. 11 | M. 11 | S. 11 | S. 11 |
| L. 12 | M. 12 | S. 12 | L. 12 | J. 12 | D. 12 | D. 12 |
| M. 13 | J. 13 | D. 13 | M. 13 | V. 13 | L. 13 | L. 13 |
| M. 14 | V. 14 | L. 14 | M. 14 | S. 14 | M. 14 | M. 14 |
| J. 15 | S. 15 | M. 15 | J. 15 | D. 15 | M. 15 | M. 15 |
| V. 16 | D. 16 | M. 16 | V. 16 | L. 16 | J. 16 | J. 16 |
| S. 17 | L. 17 | J. 17 | S. 17 | M. 17 | V. 17 | V. 17 |
| D. 18 | M. 18 | V. 18 | D. 18 | M. 18 | S. 18 | S. 18 |
| L. 19 | M. 19 | S. 19 | L. 19 | J. 19 | D. 19 | D. 19 |
| M. 20 | J. 20 | D. 20 | M. 20 | V. 20 | L. 20 | L. 20 |
| M. 21 | V. 21 | L. 21 | M. 21 | S. 21 | M. 21 | M. 21 |
| J. 22 | S. 22 | M. 22 | J. 22 | D. 22 | M. 22 | M. 22 |
| V. 23 | D. 23 | M. 23 | V. 23 | L. 23 | J. 23 | J. 23 |
| S. 24 | L. 24 | J. 24 | S. 24 | M. 24 | V. 24 | V. 24 |
| D. 25 | M. 25 | V. 25 | D. 25 | M. 25 | S. 25 | S. 25 |
| L. 26 | M. 26 | S. 26 | L. 26 | J. 26 | D. 26 | D. 26 |
| M. 27 | J. 27 | D. 27 | M. 27 | V. 27 | L. 27 | L. 27 |
| M. 28 | V. 28 | L. 28 | M. 28 | S. 28 | M. 28 | M. 28 |
| J. 29 | S. 29 | M. 29 | J. 29 | D. 29 | M. 29 | M. 29 |
| V. 30 | D. 30 | M. 30 | V. 30 | L. 30 | J. 30 | J. 30 |
| L. 31 | L. 31 | S. 31 | S. 31 | M. 31 | V. 31 | V. 31 |

Calendrier des Ateliers / Animations

Janvier

- Comment aider la biodiversité, à notre échelle, en hiver ?
- Construire ensemble les abris pour la faune

Février

- Les zones humides

Mars

- Les amphibiens

Des idées sur ces thèmes ? D'autres idées de thèmes ?

Calendrier des Ateliers / Animations

Janvier

- Comment aider la biodiversité, à notre échelle, en hiver ?
- Construire ensemble les abris pour la faune

Février

- Les zones humides

Mars

- Les amphibiens

Des idées sur ces thèmes ? D'autres idées de thèmes ?

Calendrier des Ateliers / Animations

Avril

- Le jardin

Mai

- Oiseaux du jardin
- Fête du jeu sur la thématique biodiversité

Juin

- Déchets
- Eau

Septembre /
Octobre

- La nuit des salamandres
- Le bocage

Des idées sur ces thèmes ? D'autres idées de thèmes ?

Calendrier des Ateliers / Animations

Avril

- Le jardin

Mai

- Oiseaux du jardin
- Fête du jeu sur la thématique biodiversité

Juin

- Déchets
- Eau

Septembre /
Octobre

- La nuit des salamandres
- Le bocage

Des idées sur ces thèmes ? D'autres idées de thèmes ?

Calendrier des Ateliers / Animations

Avril

- Le jardin

Mai

- Oiseaux du jardin
- Fête du jeu sur la thématique biodiversité

Juin

- Déchets
- Eau

Septembre /
Octobre

- La nuit des salamandres
- Le bocage

Des idées sur ces thèmes ? D'autres idées de thèmes ?

Comment participer ?

Actualités de l'ABC



Fiches WANTED (Avis de recherche)



Sciences participatives

- <https://www.open-sciences-participatives.org/sciences-participatives/>
- <https://www.vigienature.fr/fr/tous-2932>

Ateliers / Animations



Parlez-nous de la faune et de la flore que vous voyez à Domloup 

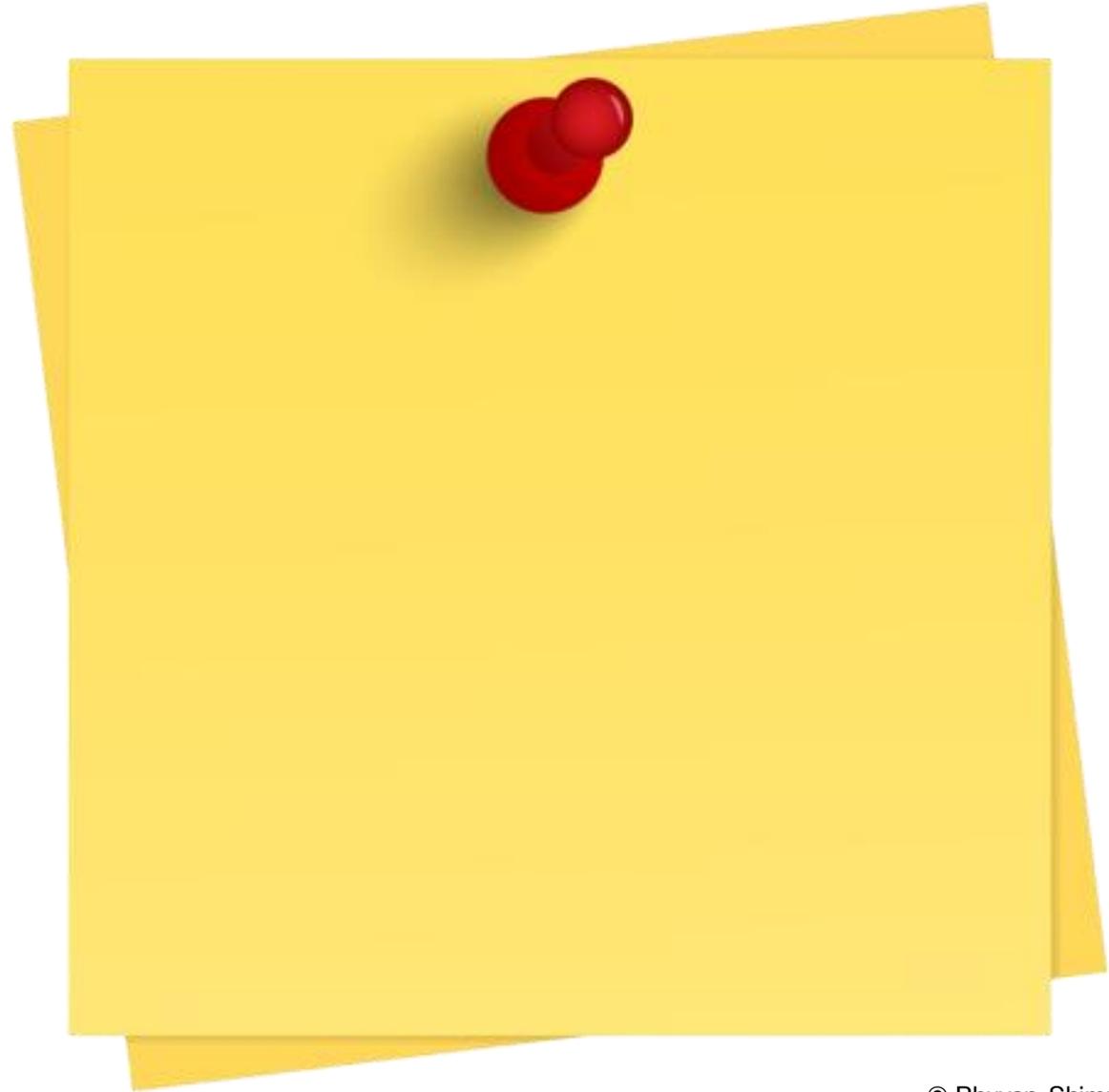
- biodiversite@domloup.fr ou au 0299370404

**Avez-vous
des
questions ?**



À vous de jouer !

**Écrivez sur un post-it
une idée, une envie,
une attention, une
impression... à propos
de l'ABC.**



© Bhuvan Shimmar

Atlas de la Biodiversité



Communale



Rencontre et échanges à propos de l'Atlas de la Biodiversité Communale de Domloup

ORDRE DU JOUR - 10h30 / 11h30

- Présentation du projet d'Atlas de la Biodiversité Communale : **40 min**
- Jeu biodiversité : **20 min**
- Moment convivial





Jeu biodiversité

Rencontre et échanges avec les habitants de Domloup

